

Hinweise zum Arbeitsheft Rechnen in der 1. Klasse

Dieses Heft ersetzt nicht das von den Schüler:innen selbst gestaltete Epochenheft. Es kann jedoch sinnvoll als Übungsheft ab Mitte der 1. Klasse eingesetzt werden. Für den nachhaltigen Umgang mit Zahlen und Mengen ist es wichtig, dass bereits in der 1. Klasse genügend verschiedene Aufgabenformate zum Üben angeboten werden.

Seite 1 bis 10

Die Seiten zeigen symbolhaft die Zahlen 1 bis 9 und die 12. Hier kann nochmal das richtige Schreiben der Zahlen geübt werden. Auch können die Bilder angemalt werden.

Seite 11 bis 12

Diese Seiten dienen dem visuellen Erfassen der Mächtigkeit von Mengen.

Seite 13 bis 15

Mengen können visuell in Gruppen eingeteilt werden.

Seite 16 bis 18

Hier wird das Addieren und das Aufteilen von Zahlen im Zahlenraum bis 10 geübt.

Seite 19 bis 20

Hier sind 20 Kreise der Reihe nach zu sehen. Diese können abgezählt werden, um die entsprechenden Zahlen in die Kästchen zu schreiben.

Seite 21

Hier werden Mächtigkeiten von Mengen im Zahlenraum bis 20 visuell erfasst.

Seite 22 bis 24

Hier werden Zahlen im Zahlenraum bis 20 addiert und additiv aufgeteilt.

Seite 25 bis 27

Drei Zahlen werden addiert.

Seite 28 bis 30

Das Rechnen mit Pyramiden macht in der Regel Freude. Im Feld über zwei Feldern steht immer die Summe der beiden darunter liegenden Felder.

Seite 31

An jeder Dreiecksseite ist jeweils ein rechteckiges Feld, in welchem die Summe der beiden Zahlen im Dreieck steht.

Seite 32 bis 35

Bei Additionstabellen werden immer entsprechende Zahlen der Kopfzeile und der ersten Spalte zusammengezählt.

Seite 36

Die drei Zahlen einer Dreiecksseite werden addiert, die Summe steht in der Mitte des Dreiecks. Die Summe aller drei Seiten ist gleich.

Seite 37

Hier wird mit großen Pyramiden gerechnet.

Seite 38 bis 39

In den Kreisen steht jeweils die Summe von drei Zahlen des 3x3-Quadrates.

Seite 40

Hier wird das Wegnehmen im Zahlenraum bis 10 visualisiert.

Seite 41 bis 42

Hier wird das Wegnehmen im Zahlenraum bis 10 geübt.

Seite 43

Hier wird das Wegnehmen im Zahlenraum bis 20 visualisiert.

Seite 44

Hier wird das Wegnehmen im Zahlenraum bis 20 geübt.

Seite 45

Visualisierung der umgekehrten Subtraktion.

Seite 46

Üben der umgekehrten Subtraktion.

Seite 47 bis 48

Zu jeder Addition gibt es zwei Subtraktionen.

Seite 49

Hier müssen die vorgegebenen Zahlen in die richtigen Kästchen eingetragen werden.

Seite 50 bis 52

Verschiedene Subtraktionsaufgaben.

Seite 53

Die Lücken müssen so gefüllt werden, dass die Rechnungen

waagrecht und senkrecht stimmen.

Seite 54

In den Kreisen stehen die Operationen - am Ende der Pfeile stehen jeweils die Ergebnisse. Auf die Pfeilrichtung muss geachtet werden.

Seite 55

Hier werden Vorgänger und Nachfolger einer Zahlenreihe vervollständigt (z.B. 123 oder 234). Außerdem werden Zahlen verdoppelt.

Seite 56

Bei magischen Quadraten ist die Summe waagrecht, senkrecht und diagonal immer die gleiche Zahl. Diese magische Zahl steht über dem Quadrat in einem Kreis. Man kann beobachten, dass in der Mitte des Quadrates immer ein Drittel der magischen Zahl steht.

Seite 57 bis 60

Hier werden mehr als 3 Zahlen addiert bzw. subtrahiert. Das ist eine Vorbereitung auf das Malnehmen.

Seite 61 bis 64

Einfache Malaufgaben.

Seite 65 bis 66

Vermischte Aufgaben.